

TITOLO
NATURALMENTE INSIEME!
Madonie Cantabria

ENTE RICHIEDENTE
Associazione "Il Germoglio"

TERRITORIO DI RIFERIMENTO:

PARCO DELLE MADONIE
Caltavuturo
Castellana Sicula
Polizzi Generosa
Scillato
Sclafani Bagni
Valledolmo

Regione Cantabria (SPAGNA)

ORIGINE DEL PROGETTO

L'iniziativa promossa dalle consulte giovanili del territorio delle Madonie, si propone di realizzare uno scambio tra i giovani del territorio e i giovani della regione Cantabria (Spagna), nell'ambito di un percorso di esperienze didattico – educative su tematiche ambientali, allo scopo di promuovere una migliore conoscenza del territorio nei suoi aspetti naturalistici, storici, culturali ed etno-antropologici.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto che presentiamo intende per prima cosa gettare le basi per lo sviluppo di una ordinata, razionale e integrata politica di promozione e valorizzazione della condizione giovanile e intende farlo valorizzando al massimo le potenzialità del territorio. L'idea è quella di attivare i ragazzi in prima persona rendendoli protagonisti di un *impegno volto al cambiamento* non solo del proprio modo di vedere le cose, ma più in generale del proprio modo di fare le cose. La nostra convinzione è infatti che la conoscenza è alla base della possibilità di recupero del luogo in cui si vive e di cui troppo spesso si sottovalutano bellezze artistiche, paesaggistiche e ricchezza della tradizione culturale.

A CHI SI RIVOLGE IL PROGETTO

Il progetto coinvolgerà ragazzi di età compresa tra i 15 e i 25 anni.

IL CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO

Il progetto intende avviare un'esperienza educativa attraverso l'animazione e la realizzazione di attività specifiche su tematiche ambientali, nell'ambito di uno scambio giovanile.

Mettiamo al centro *l'esperienza diretta* quale strategia ed elemento fondamentale e qualificante della nostra proposta, per costruire una percezione personale e collettiva, della necessità di ricostruire un rapporto più equilibrato con l'ambiente che ci circonda, riconoscendolo come sistema di cui ciascuno è parte integrante.

Attraverso una migliore conoscenza del territorio è possibile passare infatti dall'indifferenza e dalla mancanza di conoscenza di problemi e delle ricchezze, al rispetto, alla salvaguardia dei beni naturalistici che ci circondano e alla percezione di questi come risorse.

Quando parliamo di "ambiente" non pensiamo in esclusiva all'ambiente naturale, quanto piuttosto a quell'insieme di luoghi, elementi vivi e relazioni tra questi che compongono ogni ambito in cui si svolgono le attività umane.

Tale ambiente può facilitare o inibire la crescita, gli apprendimenti, l'evoluzione di ogni singolo individuo; tanto più l'ambito è conosciuto, apprezzato, valorizzato, simbolizzato dai singoli individui tanto più diventa elemento facilitante della loro crescita.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- Sarà promosso sul territorio un concorso creativo di idee sul tema "Il territorio e le sue risorse", nell'ambito del quale i ragazzi potranno partecipare (in gruppi di tre o due) ad un concorso per la realizzazione di cortometraggi, video – documentari, foto e presentazioni su power point, relativi alla promozione del proprio territorio rispetto ai seguenti ambiti:
 - natura e cultura
 - attività ecosostenibili
 - il parco e le sue ricchezze
 - l'incontro con testimoni che hanno saputo fare delle risorse del territorio la base per un'attività lavorativa;
- Una commissione unica valuterà i lavori pervenuti e stabilirà sedici vincitori;
- I vincitori potranno effettuare un viaggio scambio presso la regione Cantabria (Spagna)

PROGRAMMA GIORNI :..... 25 Agosto - 1 Settembre

Valledolmo

Giorno 25 arrivo giovani provenienti dalla Regione Cantabria
Giorni 26 e 27 attività (Comuni di Valledolmo e Sclafani Bagni)

Caltavuturo

Giorni 27, 28 e 29 attività (Comuni di Caltavuturo e Scillato)

Castellana Sicula

Giorni 30 e 31 attività (Comuni di Castellana Sicula e Polizzi Generosa)
Giorno 1 Settembre partenza giovani provenienti dalla Regione Cantabria

IL SISTEMA DI VERIFICA

In tale lavoro opportuno sarà l'apporto di una supervisione con il punto di vista esterno, non coinvolto nelle dinamiche affettive del gruppo che questa attività comporta.

Per quanto riguarda gli strumenti, riteniamo utile sviluppare la verifica con i seguenti metodi:

1. relazione finale del supervisore;
2. verbale delle riunioni degli animatori con il supervisore;
3. schede e questionari di verifica per i partecipanti;
4. schede di valutazione delle attività svolte.