



# UNIONE DEI COMUNI MADONIE

Prot. 8075 del 14.12.2022

Ai Comuni Area Interna Madonie  
Alla c.a. dei Sindaci  
Alla c.a. degli Assessori alla Pubblica Istruzione  
Alla c.a. dei Presidenti dei Consigli Comunali

E per il tramite dei Comuni di appartenenza  
Alla c.a. dei Consiglieri dell'Unione

**Oggetto: Strategia Area Interna Madonie – APQ Madonie – Scheda Tecnica AIMA 04 “Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani” - Invio avviso pubblico per selezione tecnici ed esperti.**

Gentilissimi,  
così come anticipatovi con la nostra nota Prot. 7657 del 7 dicembre u.s., in uno alla presente vi inviamo l'avviso pubblico in parola approvato in data odierna dal RUP dell'intervento Prof. Ignazio Sauro.

L'Avviso, come avrete modo di leggere, è rivolto a tecnici, esperti e professionisti in possesso dei requisiti previsti e quindi aperto a tutti coloro i quali saranno in possesso dei titoli richiesti.

**Il termine di scadenza per la presentazione delle istanze, che devono essere inviate al seguente indirizzo di posta elettronica pais01700b@pec.istruzione.it, è stato fissato alle ore 12,00 del 21 gennaio 2023.**

Vi invitiamo pertanto ad assicurare la massima diffusione possibile. Cordiali Saluti.

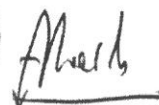
  
IL PRESIDENTE DELL'UNIONE "MADONIE"  
Dott. Pietro Macaluso

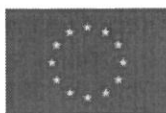
Assessore alla Pubblica Istruzione  
Avv. Daniela Fiandaca



Alessandro Ficile  
Amministratore Unico Agenzia di Sviluppo  
locale delle Madonie SO.SVI.MA. Spa  
Coordinatore tecnico della Strategia Area  
Interna Madonie







UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"

Via R. Chinnici s.n. – 90024 GANGI (PA) - CF: 95005290820  
e-mail: pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it  
sito.web: www.isisgangi.edu.it

Prot. 8744/IV.5

Gangi, 13.12.2022

All'Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web della Scuola – Sezione RESMA  
Agli Atti

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani", AIMA04 – APQ MADONIE – STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE – CUP G19I17000140006 – CIP 2014.IT.05.SFOP.014/3/10.2/APQ.AI.MA/9.2.1/0001**

**Premesso:**

- Con decisione della Commissione Europea 29 ottobre 2014 C (2014) 8021, è stato adottato l'Accordo di Partenariato tra Stato Italiano ed Unione Europea per la definizione di azioni combinate finalizzate allo sviluppo locale ed al rafforzamento dei servizi essenziali di cittadinanza (sanità, trasporti ed istruzione), da attuarsi attraverso risorse ordinarie e risorse a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR), sul Fondo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR);
- L'Accordo citato al capoverso che precede ha stabilito i contenuti strategici e le principali modalità attuative delle azioni ivi delineate, che costituiscono la "Strategia Aree interne", mirata a sostenere aree ritenute dal medesimo Accordo "particolarmente fragili, sovente geograficamente interne, che hanno subito nel tempo un processo di marginalizzazione e declino demografico e le cui significative potenzialità di ricchezza naturale, paesaggistica e di saper fare vanno recuperate e valorizzate con politiche integrate sul lato dello sviluppo economico e su quello dell'adeguatezza dei servizi alle comunità";
- Con Delibera di Giunta Regionale n.162 del 22.06.2015, la Regione Siciliana ha individuato, in attuazione della "Strategia Nazionale Aree Interne" - le prime due Aree Interne della Regione con riferimento ai territori delle Madonie e del Simeto, per le quali procedere, attraverso la stipula di un Accordo di Programma Quadro tra Amministrazioni centrali, regionali e locali, alla definizione degli specifici interventi, delle relative modalità e responsabilità;

**Considerato:**

- che la Strategia d'Area "Madonie resilienti: laboratorio di futuro" è stata approvata dal Comitato Tecnico aree interne del Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri con nota DPCOE-0000393-P del 9 febbraio 2017 e dalla Giunta regionale con deliberazione n. 172 del 21 aprile 2017;
- che con Delibera di Giunta Regionale n.370 del 12 ottobre 2018 è stato approvato l'APQ Madonie;
- che nell'ambito del predetto APQ Madonie è inserito il progetto "Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani";
- che il 27.09.2022 è stato firmato il Disciplinare tra l'Assessorato Regionale dell'istruzione e della Formazione Professionale e l'Istituto "G. Salerno" per la realizzazione del progetto AIMA04 dal Titolo "Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani", avente un importo pari a € 261.993,00 a valere sul PO FSE 2014/2020 Azione 10.2.6;

si emana il presente Avviso, corredato degli Allegati 1 - "Criteri per la valutazione degli esperti", 2 - "Domanda di partecipazione", 3 - "Descrizione delle professionalità richieste", che disciplina le procedure di selezione, le modalità di affidamento e le condizioni degli incarichi che l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "G. Salerno" - Gangi - Palermo, capofila della Rete Scolastica Madonie ([www.resma.it](http://www.resma.it)), intende conferire ad esperti in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, secondo i profili di seguito descritti, al fine dello svolgimento delle attività previste nell'ambito del progetto "Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani".

**Art. 1 – Oggetto degli incarichi e requisiti professionali**

**1.1** Nelle tabelle che seguono sono riportati i profili degli esperti da selezionare comprensivi del relativo compenso lordo orario omnicomprensivo che verrà ad essi riconosciuto e della o delle sedi scolastiche all'interno delle quali dovranno erogare il servizio richiesto:

<b>Mappatura e analisi dei fabbisogni formativi</b>				
<b>Sede presso la quale erogare il servizio</b>	<b>Profilo</b>	<b>Numero</b>	<b>Compenso orario lordo</b>	<b>Ore</b>
Petralia Soprana (I. T. Industriale); Pollina (Istituto Comprensivo); Caltavuturo (Istituto comprensivo); Gangi (Istituto "G. Salerno").	Esperti esterni	4	€ 100,00	40
	Esperti di rete	4	€ 100,00	35
	Esperti di sviluppo dei materiali	4	€ 100,00	35
	Esperto in grafica e stampe tridimensionali	2	€ 100,00	35
	Esperti in energia alternativa	4	€ 100,00	35

Fab Lab Energy				
Sede presso la quale erogare il servizio	Profilo professionale	Numero	Compenso orario lordo	Ore
Lab 1: Caltavuturo (Istituto Comprensivo)	Docente esterno esperto da profilo b1	3	€ 100,00	50
	Consulente specialistico	2	€ 100,00	40
	Ingegnere	3	€ 80,00	40
	Expertise	1	€ 100,00	30
Lab 2: Pollina (Istituto Comprensivo)	Docente esterno esperto da profilo b2	3	€ 100,00	50
	Consulente specialistico	2	€ 100,00	40
	Ingegnere	3	€ 80,00	40
	Expertise	1	€ 100,00	30
Lab 3: Petalia Soprana (Istituto Tecnico Industriale)	Docente esterno esperto da profilo b2	3	€ 100,00	50
	Docente esterno esperto da profilo b3	3	€ 100,00	50
	Consulente specialistico	2	€ 100,00	40
	Ingegnere	3	€ 80,00	40
	Expertise	1	€ 100,00	28

Web Tv				
Sede presso la quale erogare il servizio	Profilo professionale	Numero	Compenso orario lordo	Ore
Gangi (Istituto "G. Salerno")	Docente esterno per i laboratori web tv	4	€ 100,00	40
	Docente esterno per web tv	4	€ 100,00	50

**1.2** Per quanto attiene invece all'oggetto degli incarichi, si riporta a seguire la descrizione completa e dettagliata delle tre fasi nelle quali si declinano le attività progettuali:

- a) **Mappatura e analisi dei fabbisogni formativi:** si intende avviare, tramite un intervento di mappatura e analisi del contesto e dei fabbisogni, una attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantire l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs) che nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV;
- b) Le tre **Officine energetiche (FabLabs)** saranno attrezzate con dispositivi didattici

dimostrativi (exhibit) e apparecchiature tecniche che includono un laboratorio elettronico (comprensivo di sistemi di generazione e di acquisizione di segnali) e un'attrezzatura meccanica per la lavorazione dei metalli, la pressopiegatura di laminati metallici e la modellazione e stampa digitale in 3D di prototipi.

I percorsi formativi, sostenuti dalla formazione dei docenti e da expertises qualificate provenienti dal mondo delle professioni e della Pubblica Amministrazione, saranno sviluppati da attività laboratoriali didattiche e iniziative culturali sui temi dell'energia pulita e dei modelli di gestione innovativa sperimentati in contesti europei ed internazionali. L'uso delle strutture delle Officine energetiche e dei laboratori didattici in orario pomeridiano, verrà sostenuto attraverso il potenziamento e la formazione degli organici scolastici (docenti e personale ATA) e il tempo pieno in maniera tale da affermare il ruolo delle scuole pilota come Civic Center aperti alla partecipazione sociale e creativa dei rispettivi territori. Del resto, le attività delle 3 Officine energetiche, fanno parte integrante della Rete del "Madonie LivingLab" attivato sempre nell'ambito della strategia regionale per la specializzazione intelligente delle Smart Communities;

- c) Ciascuno dei tre **Laboratori audiovisivi e multimediali** è configurato come ambiente di apprendimento tecnologico avanzato che include postazioni di PC dotate capacità di elaborazione e software adeguati alla gestione e al montaggio di immagini, foto e video, suoni e colonne sonore. Il Laboratorio è dotato di apparecchiature professionali di fotocamera e videocamera reflex digitale complete di kit treppiede per la ripresa di immagini audio/video, di Microfono professionale audio-MIDI interface e di connessioni di rete in banda ultra larga che consentono adeguata velocità di gestione di materiali di documentazione audio/video ad alta risoluzione. I tavoli in materiale naturale, come i sedili sovrapponibili ai banchi, sono strutturati come piani da lavoro per il lavoro di gruppo in assetto di cooperative learning e peer to peer per la condivisione decentralizzata su internet. Nella logica di social sharing delle Smart Communities, questi laboratori contribuiscono a rielaborare e sviluppare i materiali dei Kit multimediali realizzati nell'ambito delle attività di educazione ambientale e alimentare della Rete Scolastica (inclusa l'esperienza di storytelling con il Geopark e il Parco Astronomico) anche in riferimento alla produzione di mappe di comunità per gli Ecomusei e alle applicazioni digitali relative ai servizi di fruizione delle risorse territoriali (naturalistiche, culturali, etnografiche ed enogastronomiche, di tutela del territorio) connessi alla Destination Management Community.

La **WEB TV** articolerà le sue attività con un palinsesto settimanale di appuntamenti seriali legati da un nesso di continuità, in maniera tale da costruire la necessaria fidelizzazione dell'utenza. In questa direzione, alcuni prodotti multimediali saranno strutturati a livello di broadcaste presentati in cicli narrativi, con sottotitoli in inglese per agevolarne la fruizione anche da parte di un pubblico internazionale, nell'ottica di rafforzare anche per questa via l'attrattività del territorio.

**1.3.** I requisiti professionali e di esperienza richiesti per il conferimento degli incarichi indicati nel precedente punto 1.1., sono indicati nel documento "*Descrizione delle professionalità richieste*" (Allegato 3 al presente avviso).

## **Art. 2 – Requisiti di partecipazione**

**2.1.** Per partecipare alla procedura selettiva, i candidati devono possedere, per il/i profilo/i prescelto/i, a pena di esclusione, il titolo di studio, il numero di anni di comprovata esperienza e le competenze richieste di cui al documento *“Descrizione delle professionalità richieste”* (Allegato 3), nonché i seguenti requisiti:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. avere ottima conoscenza della lingua italiana;
- d. non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale (anche se sia stata concessa amnistia, condono, indulto o perdono giudiziario);
- e. non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità che escludono secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego.
- f. il possesso dei requisiti e delle competenze richieste deve essere dichiarato dal/la candidato/a nella *“Domanda di partecipazione”* (Allegato 2 al presente Avviso), con l’indicazione del numero di anni di esperienza maturata con riferimento alle competenze richieste per il profilo professionale per cui si concorre di cui al citato documento *“Descrizione delle professionalità richieste”* (Allegato 3).

**2.2.** Ai sensi dell’art. 38 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche e integrazioni, possono inoltre partecipare alla procedura selettiva i familiari dei cittadini degli Stati membri dell’Unione Europea non aventi la cittadinanza di uno Stato membro che siano titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente, oppure i cittadini di Paesi Terzi che siano titolari del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo o che siano titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente.

**2.3.** Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e devono persistere, inoltre, al momento dell’eventuale avvio del rapporto di lavoro.

**2.4.** La presentazione della domanda di partecipazione ha valenza di piena accettazione delle condizioni in essa riportate, di piena consapevolezza della natura autonoma del rapporto lavorativo, nonché di conoscenza ed accettazione delle norme, condizioni e prescrizioni dettate in questo Avviso.

**2.5.** Il presente Avviso e la successiva selezione non impegnano in alcun modo l’Istituto Scolastico al conferimento degli incarichi professionali; l’Istituto Scolastico si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di sospendere o revocare in qualsiasi momento la selezione, dandone comunicazione sul sito della Scuola [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it), senza che i candidati possano vantare alcun diritto.

L’esito positivo della selezione e l’utile inserimento in graduatoria non genera in alcun modo obbligo di conferimento dell’incarico da parte dell’Istituto Scolastico.

**2.6.** Alla procedura è data idonea pubblicità sul sito web [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it).

### **Art. 3 – Presentazione della candidatura, contenuto della domanda e termini di presentazione**

**3.1.** La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione, resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 è redatta utilizzando lo schema di cui al documento *“Domanda di partecipazione”*

(Allegato 2 al presente Avviso), lasciando inalterati i contenuti anche laddove non di pertinenza del candidato. Nella domanda, redatta in lingua italiana, riferita specificamente alla procedura cui si intende partecipare, il/la candidato/a deve dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi e con le modalità previste dal citato D.P.R. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni:

- a. il nome e cognome;
- b. la data e il luogo di nascita e il codice fiscale;
- c. la cittadinanza;
- d. il comune di residenza e l'indirizzo;
- e. il/i profilo/i professionale/i di cui al documento "Descrizione delle professionalità" per il quale si concorre (Allegato 3);
- f. il possesso del titolo di studio previsto per il/i profilo/i professionale/i;
- g. la conoscenza dei principali pacchetti informatici, secondo quanto/ove indicato nel documento "Descrizione delle professionalità" (Allegato 3).

**3.2.** A pena di esclusione, la domanda di partecipazione deve:

- a. essere sottoscritta sull'ultima pagina con firma per esteso e leggibile;
- b. essere scansionata in formato pdf in un unico file;
- c. essere indirizzata all'Istituto Scolastico, al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it). L'oggetto della PEC deve riportare il cognome e il nome del candidato nonché il/i profilo/i professionale per il/i quale/i si presenta la domanda di partecipazione.
- d. **pervenire entro le ore 12,00 del 21 Gennaio 2023.** Ai fini dell'ammissibilità fa fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione presso la citata casella di posta elettronica certificata;
- e. essere corredata dai seguenti allegati: 1) curriculum vitae redatto secondo il formato europeo per i curriculum vitae, scansionato in formato pdf ed in un unico file, dal quale risultino le esperienze professionali e la relativa durata, nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste per ogni profilo professionale dichiarate dal candidato nella "Domanda di partecipazione" (Allegato 2 all'Avviso). Il curriculum vitae dovrà essere redatto, a pena di esclusione, in lingua italiana, datato e sottoscritto nell'ultima pagina con firma per esteso e leggibile. In calce al curriculum, dovrà essere riportata e sottoscritta la seguente dichiarazione: "*Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs. n. 196/2003*"; 2) copia di un documento di identità del sottoscrittore in corso di validità, scansionato in formato pdf; 3) il Patto di integrità sottoscritto in formato pdf.

**3.3.** Ai fini della valutazione dei titoli, ove il/la candidato/a sia in possesso di titoli post universitari (dottorato di ricerca, corsi di specializzazione e di alta formazione non inferiori a due anni, master) per il/i profilo/i per il quale partecipa alla selezione potrà attestare il possesso dei titoli con dichiarazione sostitutiva di certificazione e riportarne gli estremi nell'ambito della domanda.

**3.4.** La mancanza di un allegato, nonché la non conformità della domanda di partecipazione o di un allegato alle caratteristiche richieste comporta l'esclusione della domanda.

**3.5.** Nel caso il/la candidato/a intenda presentare domanda di partecipazione a più profili, la domanda deve essere, a pena di esclusione, unica e deve essere inoltrata attraverso un unico invio.

**3.6.** Non sono prese in considerazione le domande e i relativi allegati che perverranno oltre il termine fissato per la ricezione delle stesse. L'Istituto Scolastico non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine.

**3.7.** Il recapito di PEC a cui il candidato intende ricevere le comunicazioni ai fini della procedura è quello indicato nella domanda di partecipazione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'indirizzo: [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it).

**3.8.** Il Responsabile Unico del Procedimento provvede alla verifica del rispetto delle modalità di trasmissione delle domande.

#### **Art. 4 – Procedura di valutazione**

**4.1.** La verifica circa il possesso dei requisiti di partecipazione e la valutazione delle candidature è effettuata da una apposita Commissione, composta da tre membri.

**4.2.** La Commissione procede alla valutazione dei candidati attraverso le seguenti fasi:

A. ammissione dei concorrenti e verifica dei requisiti di partecipazione. La Commissione, appurato che le domande di partecipazione siano pervenute entro i termini perentori previsti nel presente avviso e con le modalità prescritte, procederà a: a) esaminare il contenuto delle domande di partecipazione; b) ammettere alla fase successiva di valutazione i/le candidati/e in possesso dei requisiti di partecipazione;

B. valutazione dei requisiti validi ai fini dell'attribuzione del punteggio (titoli, esperienza) sulla base dei criteri indicati nel documento "*Criteri per la valutazione degli esperti*" (Allegato 1 al presente Avviso). È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 30 punti;

C. colloquio individuale conoscitivo finale teso a valutare le competenze richieste per ogni profilo professionale e l'attitudine del/la candidato/a in relazione all'oggetto dell'incarico nonché l'integrità professionale dello stesso. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 20 punti.

Conseguentemente, il punteggio massimo complessivo attribuibile (fase B + C) è pari a 50 punti.

**4.3.** Relativamente alla fase B di cui al precedente punto 4.2, la Commissione procede separatamente nella valutazione dei diversi profili di cui al documento "*Descrizione delle professionalità richieste*" (Allegato 3) e redige, per ogni profilo professionale, la graduatoria di merito che sarà pubblicata sul sito [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it) con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

**4.4.** Secondo l'ordine della graduatoria di merito, saranno invitati al colloquio della fase C di cui al precedente punto 4.2 un numero di candidati pari al triplo delle posizioni richieste per ogni specifico profilo; tale limite può essere superato nel caso di candidati che abbiano conseguito parità di punteggio. Si procede comunque al colloquio anche in presenza di un numero di candidati inferiore al triplo delle posizioni richieste per ogni specifico profilo.

**4.5.** I candidati ammessi a colloquio saranno convocati tramite comunicazione all'indirizzo di PEC indicato nella domanda di partecipazione. I colloqui individuali si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Scolastico sita in Gangi. L'elenco dei candidati invitati a colloquio sarà pubblicato sul sito della scuola [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)



**4.6.** Al termine della fase C di cui al precedente punto 4.2, la Commissione stila per ogni profilo professionale la graduatoria finale, sommando i punteggi delle fasi B e C. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it). Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge. Le graduatorie avranno una durata di 24 mesi dalla avvenuta approvazione degli atti di selezione da parte dell'Amministrazione.

**4.7.** Il Responsabile Unico del Procedimento, verificata la legittimità della procedura, adotta il provvedimento di approvazione degli atti di selezione.

**4.8.** L'esito positivo della selezione e l'utile inserimento in graduatoria non genera in alcun modo l'obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituto Scolastico.

**4.9.** L'Istituto Scolastico si riserva, inoltre, la facoltà, a suo insindacabile giudizio, dispendere o revocare in qualsiasi momento la procedura di selezione, tramite comunicazione sul sito [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it) senza che i selezionati possano vantare alcun diritto.

#### **Art. 5 – Criteri di valutazione e attribuzione dei punteggi**

**5.1.** Nella valutazione dei requisiti validi ai fini dell'attribuzione del punteggio (fase B di cui al precedente punto 4.2), la Commissione tiene conto dei criteri di seguito riportati e indicati per ciascun profilo nel documento "Criteri per la valutazione degli esperti" (Allegato 1 all'Avviso):

- a. Titoli: titoli di studio e formazione specialistica (universitaria, post universitaria);
- b. Competenze ed esperienze professionali: comprovata esperienza in relazione alle competenze specifiche maturata presso pubbliche amministrazioni, altri soggetti pubblici o privati anche non continuativi. L'esperienza dovrà essere attestata e sarà valutata in funzione della durata; non sono prese in considerazione esperienze professionali di durata inferiore a 30 giorni.

#### **Art. 6 – Ammissibilità alla valutazione ed esclusioni**

**6.1.** La graduatoria di merito sarà stilata sulla base dell'elenco dei candidati che riporteranno un punteggio complessivo di almeno 15 punti su 30; i candidati che riporteranno un punteggio complessivo inferiore saranno pertanto esclusi dalla graduatoria di merito.

#### **Art. 7 – Conferimento, durata e trattamento economico dell'incarico**

**7.1.** L'Amministrazione esegue i controlli ai sensi e nei modi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rese in sede di domanda, anche ai fini e per gli effetti dell'art. 76 del medesimo D.P.R. Le dichiarazioni non veritiere e la formazione o uso di atti falsi saranno punite ai sensi dell'art. 483 del Codice Penale e comporteranno la decadenza dall'incarico.

**7.2.** In caso di conferimento dell'incarico, la stipula del contratto è subordinata alla presentazione da parte del candidato selezionato di una dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni riguardante, tra l'altro, l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e incompatibilità. Inoltre, nei casi previsti dalla normativa vigente in materia di pubblico impiego, laddove il candidato vincitore sia dipendente della pubblica amministrazione, l'incarico, ai sensi dell'art. 53, comma 8, del D. Lgs. n. 165/2001, non potrà essere conferito senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

**7.3.** L'incarico, dovrà svolgersi presso gli Istituti scolastici espressamente indicati nella tabella inserita nell'art. 1.

**7.4.** I termini, le modalità e le condizioni di espletamento dell'incarico saranno specificati nel contratto di collaborazione.

**7.5.** La stipula dei contratti e la relativa efficacia sono subordinati alla disciplina vigente in materia di pubblicità degli incarichi.

#### **Art. 8 – Trattamento dei dati personali**

**8.1.** Titolare del trattamento dei dati è l'*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "G. Salerno" - Gangi (PA)* ([www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)). Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, i dati contenuti nelle domande pervenute sono trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

#### **Art. 9 – Informazione e pubblicità**

9.1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)

9.2. Eventuali richieste di chiarimento possono essere formulate alla casella di posta elettronica: [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it) entro e non oltre il dodicesimo giorno dalla data di pubblicazione del presente Avviso. Dei chiarimenti sarà data diffusione sul sito internet [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it).

9.3. Sempre sul medesimo sito internet, sarà inoltre, data diffusione di ogni ulteriore informazione e comunicazione relativa all'Avviso.

Gangi li, 13.12.2022

Il R.U.P.

Prof. Ignazio Sauro



## ALLEGATO 1 - "Criteri per la valutazione degli esperti"

Avviso pubblico per la selezione di esperti per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo ex art. 7, comma 6 del D. Lgs. n. 165/2001, per lo svolgimento delle attività previste nell'ambito del progetto *"Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani"*.

### Criteri di valutazione per i profili:

Ambito di valutazione	Punteggio massimo attribuibile
<b>1. Titoli</b>	<b>5,0</b>
1.1 Dottorato di ricerca	3,0
1.2 Corsi di specializzazione e di alta formazione di durata non inferiore ai due anni, master	2,0
<b>2. Competenze ed esperienze professionali</b>	<b>25,0</b>
3.1 Comprovata esperienza in relazione alle competenze specifiche richieste maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici: 1,0 punto per ogni anno di esperienza, fino ad un massimo di 12,0 punti	12,0
3.2 Comprovata esperienza in relazione alle competenze specifiche richieste maturata presso soggetti privati: 0,5 punti per ogni anno di esperienza, fino ad un massimo di 5,0 punti	5,0
3.3 Esperienza lavorativa nell'ambito di progetti e iniziative in contesto europeo e internazionale: 1,0 punto per ogni progetto o iniziativa fino ad un massimo di 5,0 punti	5,0
3.4 Partecipazione a commissioni, gruppi di lavoro, tavoli tecnici in ambito europeo e internazionale	3,0
<b>Totale complessivo</b>	<b>30,0</b>



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"

Via R. Chinnici s.n. – 90024 GANGI (PA) - CF: 95005290820  
e-mail: pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it  
sito.web: www.isisgangi.edu.it

**ALLEGATO 2 "Domanda di partecipazione"**  
(da compilare in carta semplice)

**ALL'ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"G. Salerno"**  
[pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it)

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo ex art. 7, comma 6 del d.lgs. n. 165/2001.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale: \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
indirizzo di posta elettronica certificata \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni e delle pene previste in caso di false attestazioni e di mendaci dichiarazioni, sotto la sua personale responsabilità, ai sensi dell'art. 47 del Dpr. n. 445 del 2000

**DICHIARA**

1. di presentare la propria candidatura per l'incarico di esperto per lo svolgimento di attività relative al/ai profilo/i di seguito indicato/i:

Profilo	Indicare preferenza dell'Istituto scolastico (solo per i profili afferenti i Laboratori Fab Lab Energy)

2. di essere cittadino italiano, di godere dei diritti civili e politici;

3. riservato ai cittadini che non sono in possesso della cittadinanza italiana:

di essere cittadino \_\_\_\_\_ (Stato membro dell'UE);

di essere cittadino \_\_\_\_\_ (Paesi Terzi) e

- di essere in possesso del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo  
n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
ovvero di aver ottenuto il riconoscimento dello status di rifugiato con provvedimento  
n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
ovvero di aver ottenuto il riconoscimento dello status di beneficiario di protezione sussidiaria con  
provvedimento n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
ovvero di non avere la cittadinanza di uno stato membro dell'Unione europea ma di essere familiare  
di \_\_\_\_\_ in possesso della cittadinanza europea dello Stato  
\_\_\_\_\_ e di essere titolare del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno  
permanente UE rilasciato da \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
di godere dei diritti civili e politici anche negli stati di appartenenza o di provenienza;  
di essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti  
previsti per i cittadini della Repubblica;  
di avere ottima conoscenza della lingua italiana;
4. di possedere il titolo di studio previsto per il/i profilo/i per il quale si concorre, come indicato nel  
documento "Descrizione delle professionalità richieste" (Allegato 3), ovvero laurea  
in \_\_\_\_\_ conseguita in data \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_ con la votazione di \_\_\_\_\_;
5. riservato ai candidati in possesso di titolo di studio conseguito all'estero o di titolo estero conseguito in  
Italia:  
di aver conseguito il titolo di studio (Laurea) \_\_\_\_\_  
presso l'Università di \_\_\_\_\_  
Stato \_\_\_\_\_ con voto equivalente in centodecimi al voto  
\_\_\_\_\_/110 (indicare inoltre l'estremo del provvedimento di equiparazione o  
equivalenza e l'ente competente al riconoscimento secondo la vigente normativa in materia)  
\_\_\_\_\_;
6. di possedere il numero minimo di anni di comprovata esperienza in relazione alle competenze specifiche  
previste per il/i profilo/i per il quale si concorre, come specificato nel documento "Descrizione delle  
professionalità richieste" (Allegato 3);
7. di conoscere i principali strumenti informatici (elaborazione testi, foglio elettronico, banche dati,  
internet, posta elettronica), secondo quanto/ove indicato nel documento "Descrizione delle professionalità  
richieste" (Allegato 3);
8. se dipendente pubblico:  
di essere dipendente della seguente amministrazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e di non  
essere stato dichiarato decaduto da altro impiego pubblico per averlo conseguito mediante produzione di  
documenti falsi o viziati da invalidità insanabile; Riportare le eventuali cause di risoluzione dei precedenti  
rapporti di impiego: \_\_\_\_\_;
9. di non aver/aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di  
provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti  
amministrativi iscritti nel casellario giudiziale (anche se sia stata concessa amnistia, condono, indulto o  
perdono giudiziario);
10. di non essere/essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità che  
escludono secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego; ovvero di essere sottoposto ai  
seguenti procedimenti penali: \_\_\_\_\_;
11. l'inesistenza di cause di incompatibilità con l'incarico oggetto dell'Avviso ovvero di condizioni di  
conflitto di interesse in ordine all'attività del Comune/Unione di Comuni/ecc;
12. di non essere collocato in quiescenza (art. 6 del d.l. n. 90/2014 convertito in legge n. 114/2014).

**Il/La sottoscritto/a dichiara, inoltre, ai sensi del DPR n. 445/2000**

che, al fine della verifica della comprovata esperienza lavorativa in relazione alle specifiche competenze richieste, sono state maturate le seguenti esperienze:

N. Profilo	Denominazione del profilo

N.	Durata			Pubblica Amministrazione o altro soggetto pubblico o privato per il quale è stata svolta l'attività	Descrizione dell'attività svolta e dei principali risultati
	Dal	Al	N. mesi		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
...					
<b>Tot mesi</b>					

**Il/La sottoscritto/a dichiara ai sensi del DPR n. 445/2000**

al fine della valutazione dei titoli, di essere in possesso dei seguenti titoli di studio post universitari:

a) Dottorato di ricerca in \_\_\_\_\_  
 Conseguito presso \_\_\_\_\_  
 In data \_\_\_\_\_;

b) Corso di specializzazione o di alta formazione di  
 durata non inferiore a due anni in \_\_\_\_\_  
 conseguito presso \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_;

c) Master in \_\_\_\_\_

Conseguito presso \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_;

**Il/la sottoscritto/a dichiara**

di aver preso visione integrale dell'Avviso pubblico e di accettare senza riserva alcuna tutte le condizioni contenute nello stesso nonché delle norme regolamentari e di legge ivi richiamate.

Il/La sottoscritto/a chiede che ogni comunicazione relativa al concorso gli/le venga fatta al seguente indirizzo all'indirizzo di posta elettronica ordinaria o PEC \_\_\_\_\_, impegnandosi a comunicare, per iscritto, le eventuali successive variazioni e riconoscendo che l'Amministrazione sarà esonerata da ogni responsabilità in caso di irreperibilità.

**Allega**

1. *Curriculum vitae* redatto in format europeo;
2. Copia di un documento di identità del sottoscrittore in corso di validità.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e, con la presente, si attesta, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 la veridicità delle ulteriori informazioni contenute nel *curriculum vitae*.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma leggibile

### ALLEGATO 3 "Descrizione delle professionalità richieste"

Avviso pubblico per la selezione di esperti per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo ex art. 7, comma 6 del d.lgs. n. 165/200.

Descrizione profilo	Anni di esperienza	Titolo di studio	Ambiti trasversali e specifici di esperienza professionale
Esperto senior con profilo scientifico - gestionale	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> nel campo della mappatura e analisi del contesto territoriale e dei fabbisogni specifici; attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantire l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs) che nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> nel campo del coordinamento di attività didattiche e ricerca, anche in riferimento a management e controllo di gestione nelle Istituzioni Educative, Sviluppo organizzativo per il miglioramento delle scuole, Accountability e Rendicontazione Sociale, Formazione docenti e collaborazioni istituzionali con il MIUR.</p>
Esperto senior con profilo informatico	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> nel campo della mappatura e analisi del contesto territoriale e dei fabbisogni specifici; attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantire l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs) che nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> con competenze certificate ed esperienze nel campo dello sviluppo di software, servizi digitali e ICT, implementazione di sistemi di Learning Management, supporto alla progettazione e alla realizzazione di laboratori per la didattica digitale integrata e più in generale di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, progettazione e realizzazione di sistemi per l'orientamento permanente e per il trasferimento di CMS-Career Management Skills.</p>



Descrizione profilo	Anni di esperienza	Titolo di studio	Ambiti trasversali e specifici di esperienza professionale
Esperto senior con profilo tecnico	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> nel campo della mappatura e analisi del contesto territoriale e dei fabbisogni specifici; attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantire l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs) che nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> in progetti di ricerca relativi alla lotta contro la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, servizi territoriali di orientamento, progetti di imprenditorialità all'interno dei percorsi didattici, esperienze di trasferimento di CMS-Career Management Skills.</p>
Esperto Senior in grafica e stampe tridimensionali	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> nel campo della mappatura e analisi del contesto territoriale e dei fabbisogni specifici; attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantire l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs) che nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> in grafica pubblicitaria, tv, cinema, videogame, ingegneria, multimedia, industrial design, architettura 3D e conoscenza di applicativi di grafica come a titolo di esempio Adobe Illustrator, Photoshop, Corel Draw.</p>
Esperto specialistico in ambito energetico	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> nel campo della mappatura e analisi del contesto territoriale e dei fabbisogni specifici; attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantire l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs) che nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> nel campo della progettazione di impianti per la produzione energetica da Fonti energetiche rinnovabili</p>
Docente esterno con esperienza laboratoriale	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> conoscenza della metodologia del laboratorio e dello approccio che dà spazio ad un potenziamento dell'offerta formativa della scuola e nella quotidianità scolastica, incentiva un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> conoscenza della didattica laboratoriale che comprende qualsiasi esperienza o attività nella quale lo studente riflette e lavora insieme agli altri, utilizzando molteplici modalità apprenditive, per la soluzione di una situazione problematica reale, l'assolvimento di un incarico o la realizzazione di un progetto."</p>
Consulente specialistico in ambito energetico	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale:</u> conoscenza della modalità di operare trasversale alla prassi didattica e delle diverse modalità di apprendimento, per la realizzazione di un progetto o la soluzione di una situazione problematica.</p> <p><u>Esperienza specifica:</u> nel campo della progettazione di impianti per la produzione energetica da Fonti energetiche rinnovabili e di applicazione di soluzioni innovative o di mix avanzati di soluzioni ordinarie.</p>

Descrizione profilo	Anni di esperienza	Titolo di studio	Ambiti trasversali e specifici di esperienza professionale
Ingegnere energetico	>3	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale</u>: conoscenza della modalità di operare trasversale alla prassi didattica e delle diverse modalità di apprendimento, per la realizzazione di un progetto o la soluzione di una situazione problematica.</p> <p><u>Esperienza specifica</u>: nel campo della progettazione di impianti per la produzione energetica da Fonti energetiche rinnovabili</p>
Expertise professionale	>5	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	<p><u>Esperienza trasversale</u>: conoscenza della modalità di operare trasversale alla prassi didattica e delle diverse modalità di apprendimento laboratoriale, per la realizzazione di un progetto o la soluzione di una situazione problematica.</p> <p><u>Esperienza specifica</u>: nell'utilizzo di macchinari e dotazioni di laboratori didattici e/o professionali</p>